

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: نسیم جمشید ملک آرا
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۴-۱۶
- مبحث آموزشی جلسه اول: آشنایی با سیستم طبقه بندی در تروما

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ تعریف تروما و اهمیت آن در اورژانس‌های جراحی را بیان کند.		
✓ مکانیسم‌های شایع تروما (بلانت، نافذ، حرارتی، شیمیایی و الکتریکی) را توضیح دهد.		
✓ اصول ارزیابی اولیه بیماران ترومایی (ABCDE) را نام ببرد و ترتیب اجرای آن را بیان کند.		
✓ روش‌ها و مراحل تراکتوستومی اورژانسی و نقش تکنولوژیست اتاق عمل در آماده‌سازی تجهیزات و کمک به تیم جراحی را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه دوم: آشنایی با انواع تروما قفسه سینه

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ تعریف تروما و اهمیت آن در اورژانس‌های جراحی را بیان کند.		

✓ انواع تروماهای قفسه سینه (پنوموتوراکس ساده و تنش‌زا، هموتوراکس) را شناسایی و طبقه‌بندی کند ✓ علائم حیاتی و بالینی تهدیدکننده حیات در این بیماران را تشخیص دهد. ✓ اصول اولیه مدیریت اورژانسی پنوموتوراکس و هموتوراکس را شرح دهد، از جمله Needle Decompression و Chest Tube Insertion. ✓ خطرات و عوارض احتمالی شکستگی دنده و پارگی دیافراگم را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث جلسه سوم: آشنایی با تروما مغزی، مانیتورینگ ICP با انواع کاتترها و شناسایی انواع خونریزی‌ها

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ انواع تروماهای سر و آسیب‌های مغزی (Subdural, Epidural, Intracerebral Hemorrhage و غیره) را شناسایی و طبقه‌بندی کند. ✓ علائم حیاتی و عصبی تهدیدکننده حیات در بیماران ترومای سر را تشخیص دهد ✓ انواع کاتترهای مانیتورینگ ICP (Subdural و Intraventricular, Intraparenchymal) را شناسایی کند و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. ✓ اصول آماده‌سازی تجهیزات و ست‌های مورد نیاز برای کارگذاری کاتتر ICP را شرح دهد. ✓ مراحل کارگذاری کاتتر ICP و اتصال به مانیتور را توصیف کند. ✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل و ICU در تحویل ابزار، کنترل خونریزی و مراقبت از بیمار حین مانیتورینگ ICP را بیان کند.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه چهارم: تروما شکم و Abdominal Exploration با تکنیک‌های Temporary Closure

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ اندیکاسیون‌های انجام لاپاراتومی تجسسی در بیماران ترومایی شکم را شناسایی کند.		
✓ مراحل Abdominal Exploration شامل بررسی ارگان‌های شکمی (کبد، طحال، روده، دیافراگم و احشای retroperitoneal) را توضیح دهد.		
✓ اصول کنترل خونریزی و جلوگیری از آلودگی شکم را بیان کند.		
✓ انواع روش‌های Temporary Abdominal Closure مانند Bogota Bag، ABThera و VAC را شناسایی و کاربرد هر کدام را شرح دهد.		
✓ تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای لاپاراتومی تجسسی و بستن موقت شکم را آماده کند.		
✓ اقدامات تکنولوژیست اتاق عمل در کمک به تیم جراحی، تحویل ابزار و کنترل خونریزی را اجرا کند.		
✓ عوارض و مراقبت‌های پس از بستن موقت شکم را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه پنجم: آسیب‌های طحالی و مدیریت جراحی

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ آناتومی طحال و ارتباط آن با سایر ارگان‌ها (کبد، معده، پانکراس، دیافراگم) را شرح دهد.		
✓ انواع آسیب‌های طحالی (پارگی کپسول، خونریزی فعال، آسیب نافذ یا blunt) را شناسایی کند.		
✓ گریدهای آسیب طحالی (Grades I-V) را توضیح دهد و کاربرد آن‌ها در تصمیم‌گیری درمانی را بیان کند.		
✓ معیارها و اصول مدیریت غیرجراحی (Non-Operative Management) را توضیح دهد.		
✓ مراحل و اندیکاسیون‌های اسپلنکتومی و اسپلنورافی را شرح دهد.		
✓ تجهیزات و ست‌های مورد نیاز برای جراحی طحال را آماده کند.		
✓ اقدامات تکنولوژیست اتاق عمل در کنترل خونریزی، تحویل ابزار و همکاری با تیم جراحی را انجام دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان

سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه ششم: شکستگی لگن و مدیریت خونریزی به روش Damage Control

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ انواع شکستگی های لگن (پایدار و ناپایدار، باز و بسته) را شناسایی کند.		
✓ اصول تثبیت اولیه لگن با Pelvic Binder و روش های External Fixation را شرح دهد.		
✓ مفهوم Damage Control Surgery در شکستگی لگن را توضیح دهد و تفاوت روش های Extra-peritoneal و Retroperitoneal Packing را بیان کند.		
✓ تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای کنترل خونریزی لگنی و جراحی Damage Control را آماده کند.		
✓ نقش تکنولوژیست اتاق عمل در تحویل ابزار، کنترل خونریزی و همکاری با تیم جراحی را اجرا کند		
✓ خطرات و عوارض احتمالی خونریزی لگنی و روش های پیشگیری از آن را توضیح دهد.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه هفتم: آشنایی با آسیب های ادراری (کلیه، مثانه و حالب)

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ انواع آسیب های کلیه، مثانه و حالب (Blunt و Penetrating) را شناسایی کند.		
✓ علائم بالینی و یافته های تصویربرداری (FAST, CT, IVP) را در آسیب های ادراری تفسیر کند.		
✓ اندیکاسیون های مدیریت غیرجراحی و جراحی (Cystorrhaphy, Nephrectomy, Repair) را توضیح دهد.		
✓ اقدامات تکنولوژیست در کنترل خونریزی، تحویل ابزار و همکاری با تیم جراحی را انجام دهد.		
✓ عوارض احتمالی و مراقبت های پس از جراحی آسیب های ادراری را بیان کند.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		

امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه هشتم: آسیب اندام ها و فاشیاتومی

منبع درس: ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015		
امکانات آموزشی: : وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند ✓ انواع آسیب های اندام ها (Blunt و Penetrating) و مکانیسم آن ها را شناسایی کند. ✓ علائم بالینی سندرم کمپارتمان (Compartment Syndrome) را تشخیص دهد. ✓ اندیکاسیون های انجام فاشیاتومی را شرح دهد. ✓ مراحل انجام فاشیاتومی را توضیح دهد. ✓ تجهیزات و ست های مورد نیاز برای فاشیاتومی را آماده کند. ✓ اقدامات تکنولوژیست اتاق عمل در تحویل ابزار، کنترل خونریزی و همکاری با تیم جراحی را اجرا کند. ✓ مراقبت ها و پیشگیری های پس از فاشیاتومی را بیان کند.		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان پایان ترم (۱۸نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۲نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده